

## NEDEN “DEĞERLER EĞİTİMİ” PROJESİ

Baş döndürücü değişim çağında, binlerce yıllık deneyimlerden süzölüp gelen geleneksel değerlerin korunması eğitimin en özel çalışma alanlarından biri haline gelmiştir. Burada okulun iki temel sorumluluğu öne çıkmaktadır: -Geçmişten devralınan geleneksel kültürel değerleri, yeni hayat biçimleri içerisine faydalı bir şekilde nasıl alabiliriz? -Yeni kültürel değerleri, geleneksel kültür sistemi içerisine nasıl yerleştirebiliriz? Bir taraftan muasır medeniyeti yakalarken aynı zamanda kendimiz olarak nasıl kalabiliriz?

Değerler, doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlardır. Hayata denge ve anlam katarak, toplumu oluşturan bireylerin birlikte huzur içerisinde yaşamasını sağlayan en önemli etkidir. Değerler gözlem ve etkileşim sonucunda yaşayarak öğrenilirler. Bu tespit okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır. Eğitim, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların önemli görevlerinden birisi de toplumun sahip olduğu kültür değerlerini genç kuşaklara aktarmak ve bunları sevmesini sağlamaktır. Okullar ortak yaşamayı sağlayan değerlerin öğretildiği yerler olduğuna göre orada bulunan öğretmen ve yöneticilerin de bu değerlere sahip olması ve öğrencilere rol model olmaları gerekmektedir. Birey, ileri ki dönemlerde kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim ve eğitici sorumluluğudur. Buna kısaca değerler eğitimi denilmektedir. Değerler eğitiminin hedefi, değerler oluşturmak ve değerlerini davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemezler. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik, kişilik boyutu haline gelir. Değer eğitiminin ön koşulu ise, çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Araştırmalar düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucu ortaya çıkmıştır. Bu durum etkili, planlı bir değerler eğitiminin verilmesi ihtiyacını ortaya çıkartmaktadır. Ders kitaplarında yer alan, kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket, vefa, çevreyi korumak, girişimcilik, cesaret, erdemli olma, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, sorumluluk, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik, vatanseverlik gibi birçok değerin okullarda yapılacak olan etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi davranışa dönüştürülmesi önemlidir. Bu nedenlerle Çekmeköy Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak geleceğimizin teminatı dediğimiz öğrencilerimizin yukarıdaki güzel hasletlere sahip olması için “Değerler Eğitimi” projesini başlattık.